

Portrait de groupe Les résidentes à MAP Montréal *

Geneviève Turcotte, chercheure
Isabelle Sanchez, agente de recherche
Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire

Ce document vise à tracer un portrait global des résidentes de MAP. Il décrit à grands traits les caractéristiques sociodémographiques et familiales de ces femmes au moment de leur intégration dans la ressource, cela afin de les situer dans un cycle de vie et d'entrevoir les défis qui les attendent à leur arrivée à MAP. Le portrait porte sur les trente femmes qui résidaient à MAP le 31 mai 2008. Les données proviennent d'une fiche portrait complétée par les intervenantes à partir des dossiers des résidentes.

Une analyse plus qualitative des histoires personnelles et des trajectoires de vie des résidentes – réalisée à partir d'entrevues semi-dirigées – permettra ultérieurement d'approfondir notre compréhension des difficultés et des potentialités de ces femmes ainsi que des enjeux d'insertion qui y sont liés. Un des postulats de la recherche est en effet que le processus d'insertion socioprofessionnelle des participantes est en partie tributaire de ce qu'elles ont vécu dans le passé, d'expériences et de repères qui expliquent leur rapport aux études, au travail, aux institutions et à la société en général.

* Pour plus de détails sur le projet MAP, voir page 8

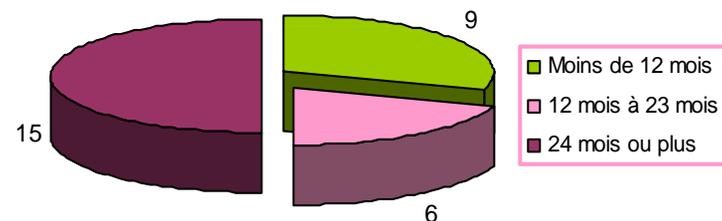


L'arrivée

Sources d'information sur MAP

Les femmes qui résidaient à MAP le 31 mai 2008 ont appris l'existence de la ressource soit par un membre de leur réseau informel (une amie, la mère), soit par un intervenant du milieu communautaire. On notera au passage la faible part de l'institutionnel (CLSC, centres jeunesse, CLE) dans ce processus.

Membres du réseau informel	13	(40 %)
Organisme du milieu communautaire	11	(33 %)
Organisme du milieu institutionnel	5	(15 %)
École	3	(9 %)
Outils promotionnels	1	(3 %)



Durée de séjour à MAP le 31 mai 2008

Caractéristiques

sociodémographiques

Âge des résidentes

À l'arrivée à MAP, les femmes ont de 19 à 37 ans pour une moyenne de 26 ans. Nous sommes donc en présence de jeunes adultes, dans la vingtaine pour une très forte proportion d'entre elles.

Moins de 20 ans	3	(10,0 %)
20-24 ans	12	(40,0 %)
25-29 ans	10	(33,3 %)
30 ans ou plus	5	(16,7 %)

Pays de naissance

La moitié des résidentes de MAP est née à l'extérieur du Canada. Parmi les femmes immigrantes, 9 proviennent du continent africain, 4 d'Haïti, 1 en provenance d'Amérique latine et 1 est native des États-Unis. Ces femmes résident au Canada depuis 7 ans en moyenne, mais 5 sont d'immigration très récente, arrivées au Canada depuis moins de 5 ans. Pour elles, s'ajoute le double défi de l'adaptation à la société d'accueil, et de la reconnaissance de la scolarité et des expériences vécues dans le pays d'origine.

Occupation et source de revenus

Pour un peu plus de la moitié des résidentes (53 %), les montants obtenus de la sécurité du revenu jumelés à ceux des allocations familiales constituent la principale source de revenus de la famille, ce qui les situe en deçà du seuil de faible revenu de Statistiques Canada.

À la maison/sécurité du revenu	12	(40,0 %)
À la maison/assurance-emploi	2	(6,7 %)
Aux études/sécurité du revenu	4	(13,3 %)
Aux études/Emploi-Québec	3	(10,0 %)
Aux études/prêts et bourses	2	(6,7 %)
En emploi/revenu d'emploi	5	(16,6 %)
Programme d'employabilité/Emploi-Québec	2	(6,7 %)

À ces sources de revenus, il faut ajouter, dans seulement 4 cas, un revenu provenant d'une pension alimentaire versée par le père de l'enfant.

Niveau de scolarité à l'arrivée

Nous sommes en présence d'un groupe faiblement scolarisé, une très forte majorité des résidentes (63 %) n'ayant pas terminé leurs études secondaires. On constatera de plus qu'un tiers des participantes au projet avaient moins d'une 3^e secondaire au moment d'amorcer le parcours d'insertion. Quand on connaît l'importance de la scolarité dans l'insertion professionnelle et la hausse des exigences scolaires pour l'accès aux emplois, ces chiffres mettent en lumière les défis qu'ont à relever ces jeunes femmes pour arriver à réaliser leur projet.

Moins d'une 3 ^e secondaire	10	(33,3%)
3 ^e ou 4 ^e secondaire	9	(30,0%)
5 ^e secondaire complétée	5	(16,7%)
DEP	2	(6,7%)
Études postsecondaires	4	(13,3%)

Les projets et objectifs des résidentes à leur arrivée à MAP

Les projets dans la sphère scolaire et professionnelle

Conscientes que l'accès aux emplois intéressants et moins précaires passe par une amélioration de leur scolarisation, presque toutes les résidentes (28/30) ont, à leur arrivée à MAP, un projet d'études plutôt qu'un objectif d'insertion directe sur le marché du travail. Seulement 2 résidentes arrivent à MAP avec un objectif de préparation à l'emploi.

À court terme, 18 résidentes (60 %) visent à terminer leurs études secondaires ou à obtenir l'équivalence qui leur permettra d'accéder à la formation professionnelle, tandis que 6 souhaitent amorcer une formation professionnelle et 4 des études collégiales.

Projets à moyen ou long terme

Parmi les 18 qui visent à terminer leurs études secondaires, 8 (44 %) précisent qu'elles s'orienteront par la suite vers une formation professionnelle, 6 (20 %) se destinent à des études collégiales et éventuellement à des études universitaires. Les autres (4) ne précisent pas leur orientation à long terme.

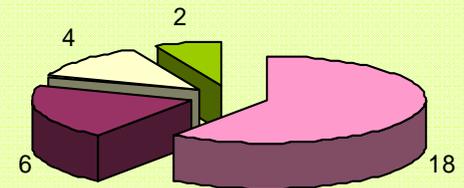
Domaines de spécialisation retenus

Pour les résidentes qui se destinent à une formation professionnelle, les domaines de spécialisation retenus sont les suivants : infirmière auxiliaire (DEP santé, assistance et soins infirmiers), assistance technique en pharmacie, dessin en bâtiments, administration, décoration intérieure et étalage, assistance dentaire, ébénisterie.

Pour les résidentes qui s'orientent vers des études collégiales, les choix professionnels sont les suivants : techniques en soins infirmiers, comptabilité et intervention sociale.

Pour les résidentes qui envisagent de faire des études universitaires, les domaines de spécialisation retenus sont les suivants : développement communautaire, commerce international, psychologie et travail social.

- Terminer le secondaire ou obtenir une équivalence
- Amorcer ou terminer une formation professionnelle (DEP ou ASP)
- Amorcer ou terminer des études postsecondaires (DEC ou AEC)
- Entreprendre des démarches de préparation à l'emploi



Projets à court terme dans la sphère scolaire et professionnelle

Les projets et objectifs dans d'autres sphères de leur vie

Se créer un réseau de solidarité

L'objectif de se créer un réseau social et de partager une vie de groupe est commun à près de trois femmes sur quatre (22), à leur arrivée à MAP. La perspective de côtoyer des femmes vivant une situation similaire à la leur fait partie des facteurs qui incitent les femmes à s'inscrire à MAP. Certaines évoquent plus précisément l'objectif de briser une situation d'isolement social consécutive de la grossesse, d'un épisode de violence conjugale ou d'une immigration récente.

Accéder à l'autonomie économique

Une résidente sur deux mentionne l'objectif de se sortir d'une situation d'endettement, d'acquérir une indépendance financière, d'apprendre à faire un budget et d'économiser.

Se sortir des situations de violence conjugale et de la dépendance affective

Une résidente sur trois (10) a connu un épisode de violence conjugale dans le passé et souhaite se donner les moyens pour ne plus revivre cette situation. Autant de femmes (pas nécessairement les mêmes) présentent un profil de dépendance affective dans leurs rapports avec les autres et souhaitent acquérir une autonomie sur ce plan.

Améliorer l'estime de soi

Plusieurs résidentes (10) ont des projets qui se rapportent au développement du soi : amélioration de l'estime de soi, affirmation de soi, prendre soin de soi, se réaliser, améliorer sa condition physique.

Améliorer les habiletés parentales

Une résidente sur quatre (8) se donne pour objectif d'améliorer ses habiletés parentales. Certaines expriment le souhait d'être « une bonne mère », ce qui se traduit par une volonté de développer le lien d'attachement avec leur enfant, d'être disponible à l'enfant, de jouer davantage avec lui ou encore de renforcer leur confiance dans le rôle de mère.

Offrir une stabilité à l'enfant

Plusieurs femmes (7) évoquent l'objectif d'offrir une stabilité à l'enfant : instaurer une routine et des rituels, mieux gérer son temps. Le souci d'assurer le bien-être de l'enfant est une source de motivation puissante pour les résidentes de MAP.

Situation familiale à l'arrivée

L'enfant

Dans une très large majorité des cas (80 %), l'enfant est un enfant unique. Seulement quatre femmes ont deux enfants à charge qui résident à MAP. Deux autres résidentes ont d'autres enfants dont elles n'ont pas la garde à temps plein. La moyenne d'âge des enfants qui résident à MAP est de trente (30) mois au moment où s'amorce la participation au projet.

Distribution selon l'âge

De 0 à 11 mois	26,5 %
De 12 à 23 mois	20,5 %
De 24 à 35 mois	26,5 %
36 mois ou +	26,5 %

Le père de l'enfant

Dans 12 cas sur les 28 (43 %) où l'information est disponible, le père de l'enfant est présent d'une façon ou d'une autre (garde partagée, visites, téléphones) dans la vie de ce dernier. Les données de la fiche portrait ne donnent toutefois pas d'indications sur la qualité et l'intensité de cette présence à l'enfant.

Famille d'origine

Situation familiale lorsque la résidente avait quinze ans

Un peu plus de la moitié des résidentes a vécu son adolescence dans une famille biparentale intacte. Une femme sur quatre vivait avec une mère chef de famille monoparentale. Notons enfin que 4 d'entre elles vivaient avec un membre de la famille élargie : grands-parents, oncles et tantes.

Vivait avec ses deux parents	16	(55,0 %)
Vivait avec sa mère	7	(24,0 %)
Vivait avec son père	1	(3,5 %)
Vivait dans la famille élargie	4	(14,0 %)
Vivait en famille d'accueil	1	(3,5 %)
(ND = 1)		

Source de revenus des parents lorsque la résidente avait quinze ans

Dans la majorité des cas, la famille d'origine pouvait compter sur au moins un revenu d'emploi. Le père occupe en général un emploi dans le secteur des services aux particuliers (chauffeur de taxi, agent de sécurité, concierge), exerce un métier d'ouvrier non qualifié ou est décrit comme un artisan. Une minorité de pères ont des emplois plus qualifiés dans le domaine administratif ou commercial (conseiller financier, informaticien, propriétaire de magasin). Lorsqu'elle est sur le marché du travail, la mère occupe un emploi de bureau (commis, caissière, réceptionniste), est ouvrière en usine ou travaille dans le secteur des services aux particuliers (coiffeuse, femme de chambre). Une minorité des mères occupe un emploi professionnel. Il faut surtout retenir de ces données que nous ne sommes pas ici en présence de milieux de prestataires de la sécurité du revenu. Le modèle qui est offert aux femmes dans la famille d'origine est plutôt celui de parents qui ont un emploi salarié.

Revenu d'emploi du père (père en emploi, mère au foyer)	8	(30 %)
Revenu d'emploi du père (chef de famille monoparentale)	1	(3 %)
Revenu d'emploi des deux parents ou substituts	8	(30 %)
Revenu d'emploi de la mère (ou de la grand-mère, chef de famille monoparentale)	8	(30 %)
Sécurité du revenu de la mère (chef de famille monoparentale)	2	(7 %)
(ND=3)		

Le projet MAP

Le projet MAP situé dans l'arrondissement Ville-Marie de Montréal propose une action concertée multicibles, multistratégies :

- ◆ Pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle de femmes chefs de famille monoparentale avec enfant 0-5 ans vivant en contexte de vulnérabilité.
- ◆ Dans le but d'améliorer les conditions de vie de la famille et d'assurer le développement optimal des tout-petits.

MAP Montréal offre un environnement favorable à la réussite de la démarche d'insertion. Cet environnement est composé des éléments suivants, tous intégrés sur le site de MAP et offerts en partenariat avec des organismes spécialisés :

Volet 1 : Un service de soutien individuel et de groupe permettant à la participante d'acquérir les compétences nécessaires dans les différents aspects de sa vie;

Volet 2 : Des logements provisoires abordables qui assurent une qualité de vie et des conditions économiques et sociales favorables au succès de la démarche;

Volet 3 : Une priorité pour des places en garderie à 7 \$ par jour pour faciliter à la fois le développement harmonieux de l'enfant et la réussite de la démarche personnelle de la mère.

Depuis avril 2007, une équipe de recherche suit et documente le déroulement et les retombées du projet sur les résidentes et leurs enfants. Ce dépliant présente des résultats préliminaires de cette étude.

La recherche a été rendue possible grâce au soutien financier de la fondation Lucie et André Chagnon.

Pour nous joindre :

MAP Montréal

514-282-1882

info@mapmontreal.org

Équipe de recherche

514-896-3498

genevieve.turcotte@cjm-iu.qc.ca



Centre jeunesse
de Montréal
Institut universitaire

